

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности

31.05.02 Педиатрия

Кафедра: ГОСПИТАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ ИМ. Б.А. КОРОЛЕВА

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» относится к элективной части блока 1 дисциплина Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий,	<ul style="list-style-type: none"> • общие закономерности социальных процессов в развитии и прогресса направлений волонтерства, добровольческих движений и их особенности. 	<ul style="list-style-type: none"> • дифференцировать особенно социальные проблемы, классифицировать ее, выбирать участников добровольческой деятельности, в т.ч. – потребителей, определять профиль волонтерского направления; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками исследования проблемы волонтерской деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; • навыками разработки стратегии действий для решения социальных проблем с участием волонтеров.

			<p>эксперимента и опыта ИУК-1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>		<ul style="list-style-type: none"> • получают новые знания на основе анализа, синтеза социальной проблемы; • собирают данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. 	
2.	УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1. Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИУК 2.2. Умеет:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • методы представления и описания результатов проектной деятельности в добровольчестве; • методы, критерии и параметры оценки 	<ul style="list-style-type: none"> • обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов волонтерской деятельности, проверять и анализировать 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, распределения заданий и побуждения других к достижению целей; • навыками управления

			<p>обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>ИУК 2.3. Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией</p>	<p>результатов выполнения волонтерского проекта, принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, в том числе – в области медицинского волонтерства.</p>	<p>овать проектную документацию волонтерских проектов и мероприятий, вести учет волонтеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать развитие процессов в проектной области добровольчества; • выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; • рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной волонтер 	<p>разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области.
--	--	--	--	--	--	---

			<p>профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области.</p>		<p>ской работы.</p>	
3.	УК-3.	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления для</p>	<ul style="list-style-type: none"> • особенности подбора команды для осуществления эффективной волонтерской деятельности; • основные условия эффективной командной работы, основы стратегического управления человеческими ресурсами и; • нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления волонтерской 	<ul style="list-style-type: none"> • определять стиль эффективной работы команды волонтеров и управления ей; вырабатывать стратегию и тактику командной работы в направлениях добровольчества; • применять принципы и методы организации командной деятельности волонтеров, в том числе – в области медицинского волонтер 	<ul style="list-style-type: none"> • навыкам и разработки стратегии и тактики командной работы волонтерских объединений; • навыкам и участие в командной волонтерской работе, распределение ролей в условиях командного взаимодействия волонтеров, в том числе – в области медицинского волонтерства.

			<p>эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. ИУК 3.3. Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>деятельности; • модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений в добровольческой деятельности; • стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в волонтерской организации.</p>	ства.	
4.	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства	<ul style="list-style-type: none"> • основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках при осуществлении волонтерской 	<ul style="list-style-type: none"> • выражать свои мысли на русском и иностранном языке при проектировании и проведении волонтерских мероприятий, в том 	<ul style="list-style-type: none"> • навыкам и составлению текстов на русском и иностранном языках, связанных с волонтерской деятельностью; • навыкам и переводу тематическ

			<p>информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИУК 4.2. Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации</p> <p>ИУК 4.3. Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках.</p>	<p>деятельности, в том числе – при работе с детьми разного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации при организации и проведении волонтерских мероприятий, современные средства информационно-коммуникационных технологий и особенности презентаций в основных направлениях добровольчества. 	<p>числе .</p>	<p>их текстов с иностранного языка на русский; навыками обсуждения и проведения добровольческих мероприятий на русском и иностранном языках.</p>
--	--	--	---	---	----------------	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК1, УК 2	Волонтерство как ресурс развития: история, направления и формы.	<p>Зарождение и история волонтерства в мире и России. Современное понимание и определение волонтерства, волонтерской организации, организатора волонтерской деятельности.</p> <p>Социальные предпосылки существования и роль волонтерства в жизни современного общества. Государственная политика в области развития волонтерства. Волонтерство индикатор и двигатель как общественного развития. Возможности волонтерства в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития</p> <p>Значение волонтерства в формировании личности, влияние на самосознание и самоощущение, позитивные изменения в личности и жизни волонтера.</p> <p>Виды волонтерства. Направления и формы волонтерской деятельности.</p> <p>Проектная деятельность в волонтерстве: общие вопросы. Особенности волонтерских проектов, направленных на работу с детьми разного возраста.</p> <p>Волонтерство в направлении популяризации здорового образа жизни. Информационно-просветительский центр «Школа здоровья ПИМУ». Медицинское волонтерство. Всероссийское движение «Волонтеры-медики».</p>
2.	УК 3, УК 4	Организация работы и взаимодействие волонтерских организаций.	<p>Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности волонтеров, организаторов волонтерской деятельности и волонтерских организаций.</p> <p>Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.</p> <p>Инновации в волонтерстве и деятельности социально ориентированных НКО.</p> <p>Проектная деятельность в волонтерстве: возможность взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями. Грантовые конкурсы.</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем зачетных единиц (ЗЕ)	объем академических часов (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе			1
Лекции (Л)	0,67	24	24
	0,11	4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)*	УП не предусмотрены		
Практические занятия (ПЗ)	УП не предусмотрены		
Семинары (С)	0,56	20	20

Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,33	12	12
Промежуточная аттестация			
зачет	в структуре последнего занятия		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36